

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Физическая культура

### **Объем трудоемкости:**

общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование компетенций:

- УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);
- УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);
- ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде);

УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни);

ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.
3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.
4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данной дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в направление подготовки».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Основы вожатской деятельности», «Основы проектной деятельности (по педагогике)», и других.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК - 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает систему необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств педагога; принципы, функции профессионального речевого общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации: учащимися, родителями, коллегами и социальными партнерами.
ИУК - 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе, конструктивно строить отношения с учащимися, коллегами, социальными партнерами.
ИУК - 3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности	Владеет способами профессиональной речевой культуры в устной и письменной форме, устанавливать контакт, обмениваться информацией субъектами взаимодействия.
ИУК - 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: различные теории обучения, воспитания; закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической деятельности; способы презентации информации через ИКТ; методы анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы анализа; характер педагогической деятельности. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные.
ИУК-6.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основными образова-

	тельными программами для учащихся всех возрастов; системой знаний о траектории саморазвития на основе принципов самообразования; навыками создавать возможности в школьном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности.
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК - 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности	Знает основные базовые понятия курса (психология), способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса. Свободно использует научную терминологию дисциплины, методы педагогической деятельности для решения профессиональных задач. Умеет подбирать методы сбора первичных данных, проводить их анализ и интерпретацию. Владеет системой знаний о педагогической деятельности, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, системой методов повышения своего профессионального мастерства.
ИОПК - 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний	
ИОПК - 8.3. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (очная форма).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии.	27	8	8		11
2.	Социальная психология как наука.	31	10	10		11
3.	Возрастная психология как наука.	23	6	6		11
4.	Педагогическая психология.	23	6	6		11
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>104</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		<b>4</b>				
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>		<b>0,3</b>				
<b>Подготовка к текущему контролю</b>		<b>35,7</b>				
<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>44</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.